

*DESCRIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA E LORO DECLINAZIONE PER LA DISCIPLINA*

MATEMATICA      CLASSE TERZA

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Declinazione descrittiva del livello di apprendimento</b>	<b>Obiettivi oggetto di valutazione</b>
Ottimo	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.</li> </ul>
Distinto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non, anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.</li> </ul>
Buono	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle con autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e</li> </ul>

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	argomentare.
Discreto	<p>L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>E' in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non, non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.</li> </ul>
Sufficiente	<p>L'alunno svolge consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>E' in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.</li> </ul>
Non sufficiente	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere consegne e attività di calcolo mentale e scritto con numeri naturali e/o decimali, analisi di situazioni problematiche e relative procedure risolutive, descrizione e classificazione di figure geometriche, conoscenza e utilizzo di misure arbitrarie o convenzionali, lettura e analisi di grafici e tabelle, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere semplici operazioni, problemi, raccolta e rappresentazione di dati e relazioni e loro lettura, descrizione e classificazione delle figure geometriche, sperimentazione e utilizzo di misure convenzionali e non.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare, leggere e rappresentare i numeri naturali e/o decimali.</li> <li>- Eseguire calcoli mentali e scritti utilizzando le strategie adeguate.</li> <li>- Risolvere problemi in contesti diversi, valutando i dati ed argomentando sul processo di risoluzione.</li> <li>- Rappresentare, descrivere e classificare figure geometriche piane e/o solide ed operare con misure arbitrarie o convenzionali.</li> <li>- Utilizzare linguaggi logici, raccogliere, rappresentare dati e relazioni e argomentare.</li> </ul>